DARS TAHLILI

Darsni kuzatish va tahlil qilish uchun tahrirlanadigan blanka, daftar sahifasi va to‘ldirilgan o‘quv misoli

Tahrirlanadigan qism. Kvadrat qavslarni o‘z ma’lumotingiz bilan almashtiring; keraksiz bandlarni o‘chiring. Qabul qiluvchi bergan shakl bo‘lsa, o‘sha shakldan foydalaning.

Umumiy ma’lumot

Sana: [kun.oy.yil] · Sinf: [sinf] · Fan: [fan nomi]

O‘qituvchi: [F.I.Sh.] · Dars mavzusi: [mavzu]

Dars turi: [yangi bilim berish, mustahkamlash, takrorlash yoki boshqa]

Darsning maqsadi: [ta’limiy, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi maqsad]

Tahlilchi: [lavozim, F.I.Sh.] · Tahlil maqsadi: [nima kuzatiladi]

Dars bosqichlari va vaqt

Har bosqichda kim nima qilgani va qancha vaqt ketganini yozing.

Bosqich	Vaqt	Kuzatilgan ish
Tashkiliy qism	[daq.]	[davomat, darsga tayyorgarlik]
O‘tilgan mavzuni takrorlash	[daq.]	[savol-javob, uy vazifasini tekshirish]
Yangi mavzu bayoni	[daq.]	[tushuntirish usuli, misollar, ko‘rgazma]
Mustahkamlash	[daq.]	[mashq, mustaqil yoki guruhli ish]
Yakun va uyga vazifa	[daq.]	[xulosa, baholash, vazifa]

Usullar va o‘quvchilar faolligi

Qo‘llangan usul va vositalar: [tushuntirish, ko‘rgazma, juftlikda ish, texnik vosita]

O‘quvchilar faolligi: [nechta o‘quvchi javob berdi yoki topshiriq bajardi — kuzatuv bo‘yicha]

Baholash: [qanday mezon bilan va nechta o‘quvchi baholandi]

Xulosa va tavsiyalar

Yutuqlar: [kuzatilgan 2–3 ta kuchli jihat]

Yaxshilash kerak bo‘lgan jihatlar: [kuzatilgan fakt bilan]

Tavsiyalar: 1) [aniq harakat]; 2) [aniq harakat]; 3) [muddat yoki keyingi kuzatuv]

Tahlilchi: [imzo] · Tahlil xulosalari bilan tanishdim: [o‘qituvchi imzosi, sana]

Dars tahlili daftari sahifasi

Daftarga har bir kuzatilgan dars bitta qator bo‘lib yoziladi; to‘liq tahlil alohida varaqda saqlanadi.

№	Sana	Sinf va fan	O‘qituvchi	Mavzu	Qisqa xulosa va tavsiya	Imzo
1	[sana]	[sinf, fan]	[F.I.Sh.]	[mavzu]	[1–2 gap]	[imzo]
2	[sana]	[sinf, fan]	[F.I.Sh.]	[mavzu]	[1–2 gap]	[imzo]
3	[sana]	[sinf, fan]	[F.I.Sh.]	[mavzu]	[1–2 gap]	[imzo]

Bu tasdiqlangan rasmiy shakl emas. Ta’lim muassasangiz yoki metodika xizmati bergan shakl bo‘lsa, o‘shandan foydalaning. Faqat darsda kuzatilgan faktlarni yozing va tavsiyalarni o‘qituvchi bilan muhokama qiling.

TO‘LDIRILGAN O‘QUV MISOLI

Quyidagi matn tuzilmani ko‘rsatish uchun yozilgan. Undagi odamlar, tashkilotlar va voqealar to‘qima. Uni haqiqiy hujjat sifatida topshirmang.

12.11.2026 · 5-sinf · Matematika · O‘qituvchi A · Tahlilchi: direktor o‘rinbosari B

Mavzu: Oddiy kasrlarni taqqoslash. Dars turi: yangi bilim berish. Tahlil maqsadi: yangi mavzuni tushuntirishda ko‘rgazmalilik va o‘quvchilar faolligini kuzatish.

Bosqich	Vaqt	Kuzatilgan ish
Tashkiliy qism	3 daq.	Davomat qayd etildi, dars maqsadi doskaga yozildi.
O‘tilgan mavzuni takrorlash	7 daq.	Og‘zaki savol-javob: 6 o‘quvchi javob berdi.
Yangi mavzu bayoni	15 daq.	Doskada 3 ta misol tushuntirildi; kasr doiralari ko‘rgazma sifatida ishlatildi.
Mustahkamlash	15 daq.	Juftlikda 4 ta misol yechildi; 2 o‘quvchi yechimni doskada ko‘rsatdi.
Yakun va uyga vazifa	5 daq.	Xulosa savoli berildi, uyga vazifa tushuntirildi.

O‘quvchilar faolligi: 24 o‘quvchidan 15 nafari kamida bir marta javob berdi yoki doskada ishladi.

Yutuqlar: ko‘rgazmali vosita mavzuga mos tanlandi; bosqichlar vaqti rejaga yaqin taqsimlandi.

Tavsiyalar: 1) kam qatnashgan o‘quvchilarga alohida savol tayyorlash; 2) mustahkamlashda yakka mustaqil ishga 5 daqiqa ajratish; 3) baholash mezonini dars boshida aytish.

Tahlilchi B; haqiqiy imzo qo‘yilmagan. O‘qituvchining tanishuv belgisi o‘quv misolida berilmagan.