PSIXOLOGIK TAVSIFNOMA

O‘quvchiga va sinfga psixologik tavsifnoma: tahrirlanadigan blankalar, kirillcha variant va ikki shartli o‘quv misoli

Tahrirlanadigan qism. Kvadrat qavslarni o‘z ma’lumotingiz bilan almashtiring; keraksiz bandlarni o‘chiring. Qabul qiluvchi bergan shakl bo‘lsa, o‘sha shakldan foydalaning.

O‘quvchiga psixologik tavsifnoma

PSIXOLOGIK TAVSIFNOMA — alohida qatorda, sahifa o‘rtasida

[Maktab nomi] [sinf]-sinf o‘quvchisi [F.I.Sh.]ga · Kuzatuv davri: [sana] — [sana]

Umumiy ma’lumot: [yoshi; shu maktabda qachondan beri o‘qishi; tavsifnoma kimning so‘rovi bilan va nima maqsadda yozilgani].

Ma’lumot manbalari: [dars va tanaffusdagi kuzatuvlar soni; o‘qituvchilar bilan suhbat; o‘quv ishlari; o‘tkazilgan metodika nomi — bo‘lsa].

O‘quv faoliyati: [qaysi fanlarda faol; topshiriqni qanday boshlaydi va yakunlaydi; qayerda yordam kerak bo‘ladi].

Diqqat, xotira va fikrlash: [kuzatilgan holat va aniq misol].

Hissiy holat va o‘zini tutish: [dars, tanaffus va nazorat ishi paytida kuzatilgani].

Muloqot: [sinfdoshlar va kattalar bilan munosabati; guruh ishidagi o‘rni].

Qiziqishlar va kuchli jihatlar: [to‘garak, sevimli mashg‘ulot, yaxshi bajaradigan ishi].

Xulosa: [2–3 gap: kuchli jihatlar va qo‘llab-quvvatlash kerak bo‘lgan jihatlar].

Tavsiyalar: o‘qituvchilarga — [aniq harakat]; ota-onaga — [aniq harakat]; o‘quvchiga — [aniq harakat]. Qayta kuzatuv: [muddat].

Tuzuvchi: [lavozim: psixolog, sinf rahbari yoki amaliyotchi talaba] [imzo] [F.I.Sh.] · [kun.oy.yil]

Sinfga psixologik tavsifnoma

[Maktab nomi] [sinf]-sinf jamoasiga · Kuzatuv davri: [sana] — [sana]

Umumiy ma’lumot: [o‘quvchilar soni; o‘g‘il va qizlar soni; jamoa shu tarkibda qachondan beri; sinf rahbari].

Ma’lumot manbalari: [dars va tanaffusdagi kuzatuvlar; o‘qituvchilar bilan suhbat; so‘rov yoki sotsiometriya — o‘tkazilgan bo‘lsa].

O‘quv faoliyati: [umumiy o‘zlashtirish; qaysi ish shakli yaxshi natija beradi; qayerda qiynaladi].

Intizom va dars tartibi: [darsga tayyorgarlik, davomat, qoidalarga rioya qilish — kuzatuv bo‘yicha].

Jamoadagi munosabatlar: [ahillik, o‘zaro yordam, kichik guruhlar, yangi o‘quvchilarning qabul qilinishi].

Faollar va tashabbus: [tadbirlarni kim tashkil qiladi; qolganlar qanday qatnashadi].

Qiziqishlar: [to‘garaklar, tanlovlar, sinfning umumiy mashg‘ulotlari].

Xulosa: [2–3 gap: jamoaning kuchli jihatlari va e’tibor talab qiladigan jihatlar].

Tavsiyalar: sinf rahbariga — [aniq harakat]; fan o‘qituvchilariga — [aniq harakat]; ota-onalar yig‘ilishi uchun — [mavzu]. Qayta kuzatuv: [muddat].

Tuzuvchi: [lavozim] [imzo] [F.I.Sh.] · [kun.oy.yil]

Кирилл ёзувида: ўқувчига психологик тавсифнома

ПСИХОЛОГИК ТАВСИФНОМА

[Мактаб номи] [синф]-синф ўқувчиси [Ф.И.Ш.]га · Кузатув даври: [сана] — [сана]

Ўқув фаолияти: [қайси фанларда фаол; топшириқни қандай бажаради; қаерда ёрдам керак бўлади].

Диққат, хотира ва фикрлаш: [кузатилган ҳолат ва аниқ мисол].

Ҳиссий ҳолат ва мулоқот: [дарс ва танаффусда кузатилгани; синфдошлари билан муносабати].

Хулоса ва тавсиялар: [кучли жиҳатлар; ўқитувчилар ва ота-онага аниқ тавсиялар].

Тузувчи: [лавозим] [имзо] [Ф.И.Ш.] · [кун.ой.йил]

Bu tasdiqlangan rasmiy shakl emas va tibbiy yoki klinik xulosa emas: unda tashxis qo‘yilmaydi, faqat maktabda kuzatilgan o‘qish, xulq va muloqot tasvirlanadi. Muassasangiz yoki kafedrangiz bergan shakl bo‘lsa, o‘shandan foydalaning. Tavsifnomadagi ma’lumot maxfiy: uni faqat tegishli mutaxassislar va ota-ona ko‘radi.

TO‘LDIRILGAN O‘QUV MISOLLARI

Quyidagi matnlar tuzilmani ko‘rsatish uchun yozilgan. Ulardagi odamlar, tashkilotlar, raqamlar va voqealar to‘qima. Ularni haqiqiy hujjat sifatida topshirmang.

1-misol. O‘quvchiga psixologik tavsifnoma

PSIXOLOGIK TAVSIFNOMA · shartli maktabning 6-sinf o‘quvchisi A ga · Kuzatuv davri: 2026-yil 14-sentabr — 6-noyabr

Umumiy ma’lumot: A 12 yoshda, shu maktabda birinchi sinfdan beri o‘qiydi. Tavsifnoma sinf rahbarining so‘rovi bilan, o‘qishda qo‘llab-quvvatlash rejasini tuzish uchun yozildi.

Ma’lumot manbalari: matematika, ona tili va tarix darslaridagi 6 ta kuzatuv, sinf rahbari va ikki fan o‘qituvchisi bilan suhbat, o‘quvchining daftarlari.

O‘quv faoliyati: A tabiiy fanlar va texnologiya darslarida faol, tajriba va amaliy ishlarni qiziqib bajaradi. Yozma topshiriqni boshqalardan kechroq boshlaydi; topshiriq 2–3 qadamga bo‘lib berilganda uni oxiriga yetkazadi.

Diqqat, xotira va fikrlash: dars boshida diqqatini topshiriqda ushlab turadi, 25–30 daqiqadan keyin tez-tez chalg‘iydi. Chizma yoki jadval bilan berilgan materialni yaxshi eslab qoladi; og‘zaki aytilgan qoidani takrorlashda qiynaladi.

Hissiy holat va o‘zini tutish: darsda osoyishta. Nazorat ishi oldidan xavotirlanadi: topshiriq shartini qayta-qayta so‘raydi. Xatosi ko‘rsatilganda jim bo‘lib qoladi, dalda berilganda ishni davom ettiradi.

Muloqot: sinfda ikki yaqin do‘sti bor. Guruh ishida ko‘proq ijrochi bo‘ladi, fikri so‘ralganda aytadi. Kattalar bilan hurmat bilan gaplashadi.

Qiziqishlar va kuchli jihatlar: robototexnika to‘garagiga qatnaydi, konstruktor yig‘ishni yaxshi ko‘radi; boshlagan amaliy ishini puxta bajaradi.

Xulosa: A amaliy va ko‘rgazmali ishlarda yaxshi natija ko‘rsatadi. Uzoq yozma ishda va og‘zaki javobda unga qo‘shimcha yordam kerak. Bu kuzatuvga asoslangan tavsif, tibbiy xulosa emas.

Tavsiyalar: o‘qituvchilarga — yozma topshiriqni qadamlarga bo‘lib berish, og‘zaki javobdan oldin 1–2 daqiqa tayyorlanishga vaqt ajratish; ota-onaga — uy vazifasini qisqa tanaffuslar bilan bajarishiga yordam berish; o‘quvchiga — qoidani chizma yoki jadval ko‘rinishida yozib olish. Qayta kuzatuv: 2027-yil yanvar.

Tuzuvchi: maktab psixologi B · 09.11.2026; haqiqiy imzo qo‘yilmagan.

2-misol. Sinfga psixologik tavsifnoma

PSIXOLOGIK TAVSIFNOMA · shartli maktabning 7-«D» sinfi jamoasiga · Kuzatuv davri: 2026-yil 14-sentabr — 6-noyabr

Umumiy ma’lumot: sinfda 28 o‘quvchi bor: 15 o‘g‘il va 13 qiz. Jamoaning asosiy qismi 5-sinfdan beri birga o‘qiydi; 2026-yil sentabrda 2 nafar yangi o‘quvchi qo‘shildi.

Ma’lumot manbalari: 8 ta dars va 4 ta tanaffusdagi kuzatuv, sinf rahbari va to‘rt fan o‘qituvchisi bilan suhbat, «Kim bilan bir guruhda ishlashni xohlaysan?» degan bitta savolli so‘rov.

O‘quv faoliyati: sinf juftlik va guruh ishlarida faol, loyiha topshiriqlarini muddatida topshiradi. Yakka yozma ishda natija pastroq: so‘nggi ikki nazorat ishida 28 o‘quvchidan 9 nafari ishni oxiriga yetkazmadi.

Intizom va dars tartibi: darslar o‘z vaqtida boshlanadi. Oxirgi soatlarda shovqin ko‘payadi; o‘qituvchi ish turini almashtirganda tartib tiklanadi.

Jamoadagi munosabatlar: sinfda 4–5 kishilik uchta barqaror guruh bor, ular o‘rtasida ochiq nizo kuzatilmadi. Yangi kelgan ikki o‘quvchi hozircha asosan bir-biri bilan muloqot qiladi; so‘rovda ularni 3 nafar sinfdosh tanladi.

Faollar va tashabbus: tadbirlarni asosan 5–6 nafar faol o‘quvchi tashkil qiladi; qolganlar topshiriq berilganda qatnashadi.

Qiziqishlar: sport musobaqalari va viktorinalar; 11 o‘quvchi to‘garaklarga qatnaydi.

Xulosa: jamoa ahil, hamkorlikdagi ishda kuchli. Yakka mustaqil ish ko‘nikmasi va yangi o‘quvchilarning jamoaga qo‘shilishi e’tibor talab qiladi.

Tavsiyalar: sinf rahbariga — guruhlar tarkibini har oy almashtirish va yangi o‘quvchilarga tadbirlarda aniq vazifa berish; fan o‘qituvchilariga — har darsda 5–7 daqiqalik yakka ish berish; ota-onalar yig‘ilishi uchun mavzu — uy vazifasini mustaqil bajarish. Qayta kuzatuv: 2027-yil fevral.

Tuzuvchilar: maktab psixologi B va sinf rahbari E · 09.11.2026; haqiqiy imzolar qo‘yilmagan.